

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №116»

Принято  
На педагогическом совете №1  
От 28.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ №116  
от 02.09.2024 г. №135

**Дополнительная общеразвивающая  
программа художественной  
направленности по развитию мелкой  
моторики детей дошкольного возраста  
(тестоластика)**

Срок реализации программы:  
1 год

Воспитатель:  
Алексеева Татьяна Леонидовна,  
Хакимова Альфида Альфиновна

г. Ижевск, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности по освоению детьми приемов лепки из соленого теста составлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказ Министерства и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

### ***Общая характеристика и направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по освоению детьми приемов лепки из соленого теста «Творческая мастерская» имеет художественную направленность. Она направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства.

Творческая деятельность оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу дошкольников. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

В процессе освоения программы дети не только осваивают технику лепки, но и получают навыки работы с использованием теста, картона, бусинок, пайеток, различного природного материала, художественных красок (гуашь, акварель).

Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

Важной данная деятельность является потому, что в дошкольном возрасте необходимо развивать механизмы, для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Лепка из соленого теста, так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует у детей эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

### ***Уровень программы***

Программа рассчитана на 4 года обучения. Первый год обучения для детей 3-4 лет, второй год 4-5 лет, третий год обучения для детей 5-6 лет, четвёртый год 6-7 лет

Уровень реализации программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 занятий в год (без учета диагностических занятий).

### ***Актуальность***

Лепка из соленого теста в настоящее время очень популярна. Наибольшим спросом пользуются всевозможные статуэтки, магниты на холодильник, вазы, вылепленные и раскрашенные вручную. Пластилиновые изделия спросом не пользуются, так как они недолговечны и очень легко деформируются, а изделие из соленого теста можно сохранить надолго.

Данная программа знакомит с нетрадиционным материалом для лепки – соленым тестом. Несмотря на древность этого искусства, сегодня оно становится все более популярным и востребованным, потому что этот материал является наиболее доступным и сравнительно дешевым. Дети легче осваивают основные приемы лепки, работая именно с соленым тестом: оно эластично, не пачкает рук, в сравнении с пластилином; легче, чем глина поддается обработке.

Поделки из соленого теста получаются легкими, прочными, а самое главное – экологически чистыми. Они наполняют дом уютом и теплом, служат прекрасным подарком для друзей и близких.

Приобретая практические умения и навыки в области лепки, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то сделать своими руками. При этом ребёнок раскрывает себя, постигает собственные возможности.

Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

- ☐ Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
- ☐ Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный. ☐ Развитию мелкой моторики необходимо уделять особое внимание.
- ☐ Легко отмывается и не оставляет следов. ☐ Безопасно при попадании в рот.
- ☐ Не липнет к рукам при лепке. ☐ Можно сушить на воздухе.
- ☐ Если покрыть лаком – сохранится на века.
- ☐ С игрушками из солёного теста можно без боязни играть, они не потеряют форму.

### ***Отличительная особенность, новизна, педагогическая целесообразность Программы.***

Лепка из соленого теста, как вид художественной деятельности, обладает большим развивающим потенциалом. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа обеих рук.

Новизна программы заключается в интеграции близких ребенку знаний о традициях и ценностях семьи, способах укрепления традиций и роли декоративно-прикладного творчества в этом процессе; в использовании нетрадиционных для данного вида искусства способов работы для создания художественного образа (каркас, декорирование изделия различными материалами, такими как текстиль, фурнитура, бисер и т.д.); в комплексном использовании заданий и упражнений по развитию творческого воображения на каждом занятии.

Развитие детского творчества является актуальной проблемой. Творчество – это деятельность, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека, это проявление продуктивной активности личности ребенка.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Данная программа дополнена включением в неё комплексом пальчиковой гимнастики, нейрогимнастики для более полного развития мелкой моторики рук.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии творческих способностей детей и удовлетворению потребности в их самореализации.

Программа позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности, но и создать условия для развития разносторонней личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие и приобщить к общечеловеческим ценностям.

### ***Адресат программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по освоению детьми приемов лепки из соленого теста «Соленушки» разработана для детей от 3 до 7 лет и направлена на создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста.

Возраст от 3 до 7 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Важной данная деятельность является потому, что в дошкольном возрасте необходимо развивать механизмы, для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Для прохождения курса дополнительной общеразвивающей программы по лепке из солёного теста принимаются все желающие воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость групп: 10 – 12 человек.

Форма организации деятельности – групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом. Состав группы – постоянный.

Виды занятий по программе: беседы, теоретические и практические занятия, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставка, открытые занятия.

### ***Практическая значимость для целевой группы***

Творческая деятельность оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу дошкольников. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

### ***Преимственность программы***

Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Все, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

А также лепка из соленого теста выполняет следующие функции, способствующие успешному обучению в школе:

- Коррекционно-развивающие - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)
- Обучающие - расширение знаний и представлений о самом себе, других,

окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.

- Коммуникативные - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.
- Релаксационные - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения
- Воспитательные - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

### ***Форма обучения, объем программы и срок освоения***

Форма занятий: очная

Срок освоения программы: с 1.09.2022 г. по 31.05.2023г.

| <b>Возраст</b> | <b>Форма организации</b>        | <b>Кол-во детей</b>   |
|----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 3-4 года       | Занятие; фронтально - групповая | подгруппа 10-12 детей |
| 4-5 лет        | Занятие; фронтально - групповая | подгруппа 10-12 детей |
| 5-6 лет        | Занятие; фронтально - групповая | подгруппа 10-12 детей |
| 6-7 лет        | Занятие; фронтально - групповая | подгруппа 112 детей   |

### ***Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса***

Формы и режим занятий: фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

На занятиях используются следующие формы взаимодействия с детьми:

- ☐ Словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- ☐ Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, самостоятельные наблюдения детей);
- ☐ Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

Принципы построения программы:

- ☐ От простого к сложному
- ☐ Связь знаний, умений с жизнью, с практикой
- ☐ Научность
- ☐ Доступность
- ☐ Системность знаний

- ☐ Воспитывающая и развивающая направленность
- ☐ Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков
- ☐ Активность и самостоятельность
- ☐ Учет возрастных и индивидуальных особенностей

По итогам занятий организуются выставки детского творчества.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, 4 занятий в месяц

**Цель программы:** развитие художественных и творческих способностей дошкольников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности, помощь детям в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- ☐ познакомить воспитанников с историей возникновения тестопластики, ее возможностями;
- ☐ научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- ☐ обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста; ☐ начать формирование знаний о композиции, основах цветоделения,
- ☐ формировать представление о народных промыслах;
- ☐ ознакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф;
- ☐ овладеть основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов;
- ☐ формировать способность к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- ☐ овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

#### **Развивающие:**

- ☐ развивать мелкую моторику рук; ☐ развивать речь;
- ☐ расширять словарный запас; ☐ расширять кругозор;
- ☐ развивать наблюдательность; ☐ развивать эстетический вкус;
- ☐ развивать образное и логическое мышление;
- ☐ содействовать развитию творческого воображения, фантазии. ☐ развивать интерес к изучению народных промыслов;
- ☐ развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций
- ☐ развивать освоение элементарных приемов в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания пальцами теста, используя печатки, шаблоны и

т.д.);

- ☐ развивать умение доводить начатую работу до конца.

#### **Воспитательные:**

- ☐ воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- ☐ воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- ☐ воспитать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам ☐  
воспитать соблюдение правил техники безопасности

#### **Технические:**

- ☐ развивать координацию движения рук;
  - научить лепить всей кистью и пальцами, делать мелкие детали пальчиком и прощупыванием;
- ☐ использовать в работе различные способы лепки: пластический, конструктивный, комбинированный. А также различные приемы лепки: скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание, прижимание, промазывание.

#### **Социальные:**

- ☐ создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;
- ☐ помочь ребенку найти друзей и реализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами, родителями;
- ☐ научить детей интересно организовывать досуг, ориентировать их на дальнейшее познание и творчество в жизни.



## Содержание программы

### *Младшая группа (3-4 года)*

Тематическое планирование составлено в соответствии с календарными праздничными датами, а также с учетом сезона времени года. В тематическое планирование включены темы, относящиеся к объектам окружающей действительности предметов, явлений, животных и растений.

### *Содержание изучаемых разделов программы. (Младшая группа)*

| №               | Тема занятия                     | Материалы / Задачи                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                  |                                                                                                                                                                                              |              |
| 1               | Путешествие в страну Тестоластию | (Солёное тесто)Познакомить детей со свойствами теста, его пластичностью                                                                                                                      | 15 мин.      |
| 2               | Колобок                          | (Солёное тесто, перец горошинками)<br>Учить детей лепить округлые формы, придавая тесту форму шара                                                                                           | 15 мин.      |
| 3               | Червячок                         | (Солёное тесто,перец горошинками, лист картона зелёного цвета)<br>Учить раскатывать тесто в колбаску -для туловища и шар для головы, соединять фигуры в единый образ                         | 15 мин.      |
| 4               | Падают, падают листья...         | (Солёное тесто, заготовки дерева на картоне) Учить детей отщипывать небольшие кусочки от большого, раскатывать шар и сплющивать придавая форму листочка                                      | 15 мин.      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                  |                                                                                                                                                                                              |              |
| 5               | Солнышко                         | (Солёное тесто, перец горошинками)<br>Учитт детей делить тесто на разные по величине кусочки, скатывать шар и сплющивать , познакомить с работой стекой и учить процарапывать линии на тесте | 15 мин.      |

|                |                   |                                                                                                                                                                 |         |
|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6              | Гусеничка         | (Солёное тесто, гвоздика, перец)<br>Учить детей скатывать круглые формы разной величины и соединять в единый образ                                              | 15 мин. |
| 7              | Грибы на пенёчке  | (Солёное тесто, картонки) Учить детей скатывать колбаски, шарики для дальнейшего сплющивания и соединения в единый образ                                        | 15 мин. |
| 8              | Неваляшка         | (Солёное тесто, перец горошинками) Учить детей скатывать шарики, для последующего сплющивания и соединения в образ неваляшки                                    | 15 мин. |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                   |                                                                                                                                                                 |         |
| 9              | Птичка            | (Солёное тесто, фисташки, готовые формы птичек)<br>Учить облеплять готовую форму тестом и украшать природным и бросовым материалом                              | 15 мин. |
| 10             | Божья коровка     | (Солёное тесто) учить соединять единый образ используя разные по величине шарики                                                                                | 15 мин. |
| 11             | Паучок            | (Солёное тесто, заготовки для ножек и киндер-сюрпризы)<br>Учить соединять детали в единый образ паучка                                                          | 15 мин. |
| 12             | Жираф             | (Солёное тесто и заготовки картона)<br>Продолжать учить катать округлые формы разной величины и соединять их в единый образ                                     | 15 мин. |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                   |                                                                                                                                                                 |         |
| 13             | Новогодняя Ёлочка | (Паетки, солёное тесто) Учить детей заполнять готовую картонную форму тестом и использовать дополнительные материалы для придания образу блеска и праздничности | 15 мин. |

|                 |                           |                                                                                                                              |         |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 14              | Снеговик                  | (Солёное тесто, горошинки перца, гвоздика) Учить создавать образ снеговика , используя приём сплющивания                     | 15 мин. |
| 15              | Снежинка                  | (Солёное тесто, паетки, блеск) учить создавать образ из колбасок, пересечённых в разных направлениях                         | 15 мин. |
| 16              | Дед мороз                 | (Солёное тесто, вата) Учить создавать образ Деда Мороза на плоскости , используя разные подручные материалы                  | 15 мин. |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                           |                                                                                                                              |         |
| 17              | Снегирь                   | (Солёное тесто, семечко подсолнушка)<br>Учить создавать образ снегиря используя разные приемы лепки и подручные материалы    | 15 мин. |
| 18              | «Пчёлка»                  | (Солёное тесто)<br>Продолжаем формировать умение катать шарик, сплющивать его, катать колбаски ,украшая фигуру               | 15 мин. |
| 19              | Плюшки-завитушки          | (Солёное тесто, блеск)<br>Учим создавать образ плюшки скручиванием колбаски и украшением её, знакомим с профессией кондитера | 15 мин. |
| <b>ФЕВРАЛЬ.</b> |                           |                                                                                                                              |         |
| 20              | Улитка Моли               | (Солёное тесто, Глазки) Учим создавать образ улитки с помощью закручивания колбаски                                          | 15 мин. |
| 21              | Цветы, цветик- семицветик | (Солёное тесто) Учим создавать образ цветка из разных по цвету и величине комочков. Используя приём сплющивания              | 15 мин. |
| 22              | Кусок арбуза              | (Солёное тесто , семена подсолнечника)<br>Научить детей используя стеку делить круг на 2 половинки и украшать задумку        | 15 мин. |

|               |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|               |                          | дополнительными материалами                                                                                                                                                                                                         |         |
| <b>МАРТ</b>   |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 23            | Рыбка                    | (Солёное тесто и паетки)<br>Продолжаем учить детей<br>заполнять картонную форму тестом<br>и украшать фигуру паетками                                                                                                                | 15 мин. |
| 24            | Мышка-норушка            | (Солёное тесто, перец горошком)<br>Научить детей придавать форме<br>шара,вытянутую мордочку мышки                                                                                                                                   | 15 мин. |
| 25            | Ёжик из шишки            | (Солёное тосто , шишки сосны или<br>ёлки) учить детей способом<br>вытягивания придавать форме шара<br>вытянутую мордочку ёжика и<br>дополнять образ шишкой-иголками                                                                 | 15 мин. |
| 26            | Три поросёнка            | (Солёное тсето)<br>Из шара создаём образ поросёнка,<br>вспоминаем сказку                                                                                                                                                            | 15 мин. |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 27            | Пасхальное яйцо          | (Солёное тесто, паетки, зубочистки)<br>Продолжаем учить детей заполнять<br>образ на картоне, учить<br>оспользовать в лепке разные по<br>цвету фигуры, дополнять образ<br>яркими паетками и оспользовать<br>зубочистку для отпечатка | 15 мин. |
| 28-<br>29     | Весёлый и грустный клоун | (Солёное тесто) Учить детей лепить<br>клоуна по выбору, используя разные<br>по цвету фигуры, передавая<br>настроение                                                                                                                | 15 мин. |
| 30            | Сердечко                 | (Солёное тесто , паетки)<br>Заполняем форму картона тестом и<br>украшаем по желанию<br>отпечатками , паетками                                                                                                                       | 15 мин. |
| 31-<br>32     | Бабочка                  | (Солёное тесто) Учим детей<br>оспользуя приёмы сплющивания ,<br>вытягивания создавать образ<br>бабочки.Применять разные по                                                                                                          | 15 мин. |

|            |                       |                                                                                                                                       |         |
|------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|            |                       | цвету кусочки теста. Воспитывать любовь к природе                                                                                     |         |
| <b>МАЙ</b> |                       |                                                                                                                                       |         |
| 33-34      | Тарелка с фруктами    | (Солёное тесто) Учить детей применять разные приёмы лепки для того чтобы передать разные по форме фрукты и овощи . лепка на плоскости | 15 мин. |
| 35         | Я пеку, пеку, пеку... | (Солёное тесто, семена крупы и декоративная посыпка) Учить детей лепить печенки и украшать их по своему выбору                        | 15 мин. |
| 36         | Заяц                  | Учить детей лепить мордочку зайчика на плоскости, используя разные приёмы лепки                                                       | 15 мин. |
|            | <b>Итого:</b>         | 36                                                                                                                                    | 9 ч.    |

### ***Средняя группа (4-5 лет)***

Тематическое планирование составлено в соответствии с календарными праздничными датами, а также с учетом сезона времени года. В тематическое планирование включены темы, относящиеся к объектам окружающей действительности предметов, явлений, животных и растений.

#### ***Содержание изучаемых разделов программы. (Средняя группа)***

| <b>№</b>        | <b>Тема занятия</b> | <b>Материалы / Задачи</b>                                                                                                                                                              | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                     |                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.              | Колобок             | (Солёное тесто, перец горошком) Учить создавать образ колобка в объёме, дополнять ручками , ножками                                                                                    | 20 мин              |
| 2.              | Цыплёнок            | (Солёное тесто, перец горошком) продолжаем создавать образ в объёме , используя разные по величине шарики                                                                              | 20 мин              |
| 3.              | Рыбка               | (Солёное тесто, паетки) Учить создавать образ рыбки на плоскости, украшать паетками и колбасками разными по цвету, сделать отверстие в форме , для последующего+<br>О украшения лентой | 20 мин              |
| 4.              | Мишка               | (Солёное тесто) Рассматриваем образ медведя, учим раскатывать , сплющивать , использовать стеку для придания образу выразительности                                                    | 20 мин              |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                     |                                                                                                                                                                                        |                     |
| 5.              | Хрюшка              | (солёное тесто) используем разные по цвету кусочки теста, учим передавать в лепке характерные особенности поросёнка                                                                    | 20 мин              |

|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6.            | Лягушка          | (солёное тесто, кисти) используем разные по цвету кусочки теста, учим передавать в лепке характерные особенности лягушки. Использовать разные формы в лепке для придания образу выразительности                                                                                                          | 20 мин  |
| 7.            | Подсолнух        | (солёное тесто, семена подсолнечника) Учим передавать образ цветка, дополняя его семенами и украшаем стекой передавая образ прожилок на цветке                                                                                                                                                           | 20 мин  |
| 8.            | Рыжий кот        | (Солёное тесто, чайная ложка) учить детей лепить мордочку котика, передавая характерные особенности строения и настроения, учим использовать ложечку для мордочки                                                                                                                                        | 20 мин  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 9.            | Пицца            | (Соленое тесто, фасоль, горох, чесноковыжималка) Знакомство с работой соленым тестом, Обучение техники раскатывания и сплющивания теста. Развитие мелкой моторики пальцев, творческих способностей, художественного вкуса, воображения, формирование навыка реализации замысла.                          | 20 мин  |
| 10.           | Наливное яблочко | Цветное соленое тесто, стеки).<br>Продолжение знакомства с пластичным материалом – соленым тестом; с формой яблок и их окраской. Обучение раскатывания и сплющивания теста.<br>Овладение приемом работы со стеклом (следить за силой нажима). Учить передавать характерные особенности яблока, листочка. | 20 мин  |
| 11            | Яблоня           | (Солёное тесто, стеки, формочки)<br>Продолжение знакомства с пластичным материалом-солёным тестом; с формой листьев и их окраской. Обучение раскатывания и сплющивание теста. Изготовление яблоньки по трафарету, украшение дерева яблоками                                                              | 20 мин  |
| 12.           | Вишенка          | (Цветное солёное тесто, палочки для вишенки) Знакомство детей с формой листьев и плодов вишни, их окраской. Развитие мелкой моторики. Упражнять в умении использовать знакомые способы лепки в изготовлении вишенки.                                                                                     | 20 мин. |

| ДЕКАБРЬ |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13.     | Рябинка       | (Цветное соленое тесто, листья из цветной бумаги, картон - на каждого ребенка)<br>Знакомство детей с формой листьев и плодов рябины, их окраской. Развитие мелкой моторики, воображения, эстетического отношения к природе, аккуратности.                                                                              | 20 мин |
| 14.     | Сова          | (Цветное соленое тесто,стеки)<br>Продолжать учить раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями. Использовать приемы раскатывания , сплющивания, оттягивания краев                                                                                                                                                  | 20 мин |
| 15.     | Черепаша      | (Цветное соленое тесто, бисер для глаз)<br>Продолжать формировать у детей интерес к лепке. Закреплятьнавыкилепки–раскатывание, сплющивание. Учить передавать характерные особенности черепаш их формы, строения.<br>Воспитывать любовь к природе.                                                                      | 20 мин |
| 16.     | Мышата        | (Цветное соленое тесто, стеки, колпачки от фломастеров, веревочки, бисер)<br>Учить детей передавать в лепке характерные особенности мышки (овальное туловище, вытянутая мордочка).Закреплять навыки лепки–раскатывание, сплющивание. Воспитывать любовь к природе                                                      | 20 мин |
| ЯНВАРЬ  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 17.     | Такса         | (Цветное солёное тесто, стека, бусинки)<br>Продолжать лепить фигуру животного, используя форму морковки. Совершенствовать навыки скатывания теста круговыми движениями, сплющивания. Учить передавать в лепке характерные особенности таксы. Знакомство детей с разными породами                                       | 20 мин |
| 18.     | Осьминог      | Продолжить освоение приемов рельефной лепки, учить детей создавать уплощенные фигуры, украшать их наклепами, прорезными рисунками. Совершенствовать умение оформлять поделки точками, полосками и т.д. Развивать воображение. Воспитыватьактивность и инициативность. Знакомство детей с разнообразием подводного мира | 20 мин |
| 19.     | Зимнее дерево | (Цветное солёное тесто, стеки)<br>Продолжать упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции Развивать воображение, творческие способности детей,                                     | 20 мин |



| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20.            | Снегирь    | (Цветное солёное тесто, шпажка, бусинки)<br>Учить лепить птиц из теста, используя разные цвета.<br>Присоединять детали с помощью воды.<br>Развитие мелкой моторики пальцев, творческих способностей, художественного вкуса, воображения, эстетического отношения к природе. | 20 мин |
| 21.            | Валенок    | (Цветное солёное тесто, паетки, колпачки от фломастеров)<br>Совершенствовать навыки лепки округлых и овальных форм.<br>Украшать валенок паетками и печатками.                                                                                                               | 20 мин |
| 22.            | Снежинка   | (Цветное солёное тесто, паетки, верёвочка, трафарет.) Продолжать освоение рельефной лепки. Создавать уплощённые фигурки, украшать изделия, учить работать по замыслу)                                                                                                       | 20 мин |
| <b>МАРТ</b>    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 23.            | Киндер-кот | (Цветное солёное тесто, киндер, бусинки) Совершенствовать умения детей расплющивать тесто и налеплять на яйцо от киндера. Создавая образ кота в объёме.                                                                                                                     | 20 мин |
| 24-25.         | Подкова    | (Цветное солёное тесто, стеки, вода)<br>Развитие творческих способностей и образного видения у детей. Учить раскатывать жгутик, сгибать, придавая форму подковы.                                                                                                            | 20 мин |
| 26-27          | Рыбки      | (Цветное соленое тесто, стеки, колпачки от фломастеров.)<br>Продолжить освоение приемов рельефной лепки, учить детей создавать уплощенные фигуры, украшать их наклепами, прорезными рисунками. Совершенствовать умение оформлять поделки точками, полосками и т.д.          | 20 мин |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |

|              |                    |                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 28-29.       | Морская звезда     | Расширение знаний детей о морских жителях морей и океанов. Продолжить освоение приемов рельефной лепки, учить детей создавать уплощенные фигуры, украшать их наклепами, прорезными рисунками.                                    | 20 мин |
| 30.          | Кит                | Цветное солёное тесто, стеки, вода) Расширение знаний детей о морских жителях морей и океанов. Продолжить освоение приемов рельефной лепки, учить детей создавать уплощенные фигуры, украшать их наклепами, прорезными рисунками | 20 мин |
| 31.          | Солнышко           | (Цветное солёное тесто, стеки, бусинки)<br>Использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать                                                                                             | 20 мин |
| 32.          | Пчела              | (Цветное солёное тесто, стека, бусинки) Знакомство с миром насекомых. Изучение формы насекомого и передача пропорций в изготовлении из теста.                                                                                    | 20 мин |
| <b>МАЙ</b>   |                    |                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 33-34.       | Весёлый клоун      | (Цветное солёное тесто, стеки, вода, бусинки, паетки) Расширение знаний детей о цирковых артистов-                                                                                                                               | 20 мин |
| 35.          | Гнездо с цыплёнком | Продолжение знакомства с праздником Пасхи. Использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею. Развивать гибкость пальцев рук                                             | 20 мин |
| 36.          | Овечка             | (Цветное солёное тесто, стеки, вода)<br>Закрепление технических навыков и приёмов лепки из солёного теста. Знакомство с новым приёмом при изготовлении завитушек)                                                                | 20 мин |
| <b>ИТОГО</b> |                    | <b>36</b>                                                                                                                                                                                                                        | 12ч    |

### *Старшая группа (5-6 лет)*

Тематическое планирование составлено в соответствии с календарными праздничными датами, а также с учетом сезона времени года. В тематическое планирование включены темы, относящиеся к объектам окружающей действительности предметов, явлений, животных и растений.

### *Содержание изучаемых разделов программы (Старшая группа)*

| №               | Тема занятия       | Материалы /Задачи                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 1               | Яблочко с червяком | (Соленое тесто, стеки, бусинки для глаз)<br>Обучение техники раскатывания и сплющивания теста. Развитие мелкой моторики пальцев, творческих способностей, художественного вкуса, воображения, формирование навыка реализации замысла.                                 | 25 мин |
| 2               | Осеннее дерево     | (Соленое тесто, стеки).<br>Обучение раскатывания и сплющивания теста. Овладение приемом работы со стеком (следить за силой нажима). Развитие мелкой моторики пальцев, творческих способностей, художественного вкуса, воображения, эстетического отношения к природе, | 25 мин |
|                 |                    | формирование навыка реализации замысла.                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 3.              | Мордочка собачки   | (Цветное соленое тесто, бисер, на каждого ребенка, игрушка ежик)<br>Знакомство детей со специальным жанром – анималистика. Учить передавать строение м о р д о ч к и собачки Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.                                              | 25 мин |
| 4               | Грибы              | (Цветное соленое тесто, стеки, чеснокодавилка)<br>Развитие мелкой моторики, воображения, эстетического отношения к природе, творчества, аккуратности.                                                                                                                 | 25 мин |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 5               | Мухомор            | (Цветное соленое тесто, стеки)Знакомство детей с формой г р и б о в их окраской. Развитие мелкой моторики, воображения, эстетического отношения к природе, аккуратности.                                                                                              | 25 мин |
| 6               | Осенние листочки   | (Цветное соленое тесто) Знакомство детей с формой листьев дуба их окраской. Развитие мелкой моторики, воображения, эстетического отношения к природе, аккуратности.                                                                                                   | 25 мин |
| 7-8             | Кактус             | (Цветное соленое тесто)<br>Знакомство детей с видами кактусов их разнообразием. Развитие мелкой моторики, воображения.                                                                                                                                                | 25 мин |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |

|                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9-10           | Корзинка с фруктами. | (Цветное солёное тесто, стеки)<br>Учить детей на выбор лепить предметы удлинённой, овальной формы. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие.                                                                                                   | 25 мин |
| 11             | Мышка                | (Цветное солёное тесто) Учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе. Закрепить умения и навыки, полученные ранее (скатывание, оттягивание, сглаживание краёв)                                                           | 25 мин |
| 12             | Заяц                 | (Солёное тесто) Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции.                                                                           | 25 мин |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 13             | Подсвечник           | (Солёное цветное тесто, свечка) Создание новогоднего подсвечника для украшения интерьера своего дома.                                                                                                                                                       | 25 мин |
| 14             | Дед Мороз            | (Солёное цветное тесто, детали для украшения)<br>Создание новогоднего настроения Учить лепить Деда Мороза, используя навыки в скатывании и раскатывании теста, развивать творческое воображение, заполнять пространство декоративными элементами, украшение | 25 мин |
| 15             | Снегурочка           | (Солёное цветное тесто, детали для украшения)<br>Учить лепить Снегурочку, используя навыки в скатывании и раскатывании теста, развивать творческое воображение, заполнять пространство декоративными элементами                                             | 25 мин |
| 16             | Наша ёлочка          | (Цветное солёное тесто, шпажка, паетки, чеснокодавилка)<br>Учить детей вырезать ёлочку по трафарету, работать с чеснокодавилкой. Самостоятельно придумывать украшения-шары, игрушки, бусы                                                                   | 25 мин |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 17             | Ангел светлых снов   | (Солёное цветное тесто, материалы для декорирования) Создание композиции с ангелом снов. Использование в работе всех известных приёмов.                                                                                                                     | 25 мин |
| 18             | Белый медведь        | (Солёное цветное тесто) Учить лепить медведя, используя навыки в скатывании и раскатывании теста, развивать творческое воображение, заполнять пространство декоративными элементами.                                                                        | 25 мин |
| 19             | Пингвин              | (Солёное цветное тесто) Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности                                                                                | 25 мин |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 20             | Лиса                 | (Цветное солёное тесто)<br>Закреплять умение лепить в последовательности: вначале крупные детали, затем мелкие.                                                                                                                                             | 25 мин |

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 21-22         | Папин портрет     | Солёное цветное тесто, картон на каждого ребёнка)<br>Закреплять умение лепить портрет человека, соблюдая соотношения частей. Создавать сюжетную                                                                  | 25 мин |
| <b>МАРТ</b>   |                   |                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 23            | Морская фоторамка | (Солёное цветное тесто)<br>Изготовление фоторамки с морскими элементами. Использование в работе всех известных приёмов.                                                                                          | 25 мин |
| 24            | Ваза с цветами    | Солёное цветное тесто)<br>Научить изготовлению цветов разными способами; сплющивание шара,                                                                                                                       | 25 мин |
|               |                   | ленточный способ.<br>Совершенствовать навыки в составлении композиции.                                                                                                                                           |        |
| 25            | Котик             | (Солёное цветное тесто) Продолжать учить лепить фигурку животного. Передавать движение скрещиванием и поднятием лап. Учить раскрашивать готовую поделку строения животного, соединение в композиционное решение. | 25 мин |
| 26            | Лев               | (Солёное цветное тесто)<br>Учить детей использовать в работе трафарет, лепить фигурку животного. Закреплять способ изготовления объёма с                                                                         | 25 мин |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 27            | Слон              | (Солёное цветное тесто) Учить составлять сюжетную композицию, передавая соотношения между героями и частями. Использовать усвоенные приёмы в                                                                     | 25 мин |
| 28-29         | Обезьянка         | (Цветное солёное тесто)<br>Знакомство детей с обезьянами их разнообразием. Развитие мелкой моторики,                                                                                                             | 25 мин |
| 30-31         | Панда             | (Цветное солёное тесто)<br>Учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе. Закрепить умения и навыки, полученные ранее                                                          | 25 мин |
| 32            | Попугай           | (Солёное цветное тесто)<br>Учить лепить попугая, используя навыки в скатывании и раскатывании теста, развивать творческое воображение, заполнять пространство декоративными элементами.                          | 25 мин |
| <b>МАЙ</b>    |                   |                                                                                                                                                                                                                  |        |

|              |            |                                                                                                                                              |           |
|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 33-34        | Коала      | (Солёное тесто) Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их | 25 мин    |
| 35           | Яйцо       | (Солёное цветное тесто)<br>Изготовление подарка на праздник.<br>Оформление яйца своим способом.                                              | 25 мин    |
| 36           | Одуванчики | (Солёное цветное тесто)<br>Научить изготовлению цветов разными способами; сплющивание шара,                                                  | 25 мин    |
| <b>ИТОГО</b> |            | <b>36</b>                                                                                                                                    | <b>15</b> |

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

**Содержание изучаемых разделов программы (Подготовительная группа)**

| №               | Тема занятия                                                       | Материалы /Задачи                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1               | <i>Вводное занятие</i><br>«Король Соленое Тесто приглашает друзей» | (Солёное тесто)Познакомить детей с историей и особенностями тестопластики, с названиями и назначением инструментов и приспособлений. Лепка по желанию. Занятие носит диагностический характер                                                                          | <b>30 мин</b> |
| 2               | «Кошечка»                                                          | (Солёное тесто разное по цвету, разные отпечатки, стеки, зубочистки) Учим с детьми передавать образ кошечку , придавая её пластику и элементы движения                                                                                                                 | <b>30 мин</b> |
| 3               | «Карманная собачка»                                                | (солёное тесто, зубочистки) Учим детей лепить маленькую собачку в кармашке, использовать разные отпечатки и различные инструменты                                                                                                                                      | <b>30 мин</b> |
| 4               | «Подковка»                                                         | (Солёное тесто) Учим детей лепить подкову, для последующего украшения ею своей комнаты, использовать разные приёмы лепки и украшения                                                                                                                                   | <b>30 мин</b> |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 5               | «Золотая рыбка»                                                    | Учить детей лепить фигурку рыбку, передавать форму туловища, строение, форму частей, пропорции, плотно скреплять части. Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов.                                                                           | <b>30 мин</b> |
| 6               | «Осьминог»                                                         | Закреплять умение применять знакомые приемы и способы лепки. Закреплять навыки нанесения рисунка на поверхность изделия из соленого теста с помощью палочек, зубочисток, соломинок, стеки. Развивать общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронность работы обеих | <b>30 мин</b> |
| 7               | «Сова»                                                             | (Солёное тесто,семена подсолнечника) Учим детей лепить образ совы, использовать семена для передачи образа перьев                                                                                                                                                      | <b>30 мин</b> |
| 8               | «Кошка тоже любит сыр»                                             | (Солёное тесто) Учим использовать различные приёмы лепки, разные по цвету кусочки теста. Передавать в лепке настроение кошечки                                                                                                                                         | <b>30 мин</b> |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |

|                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 9              | «Домовёнок Кузя»          | (Солёное тесто, ткань ,киндер-сюрпризы, чеснокодавилки)<br>Учим создавать образ человечка в объёме, использовать разные приёмы лепки                                                                                                                                                                                                         | <b>30<br/>мин</b> |
| 10-11          | Морская фоторамка         | (Солёное тесто, картонная заготовка, ракушки, сушёные звезды, камушки...) Учим детей передавать образ моря в лепке, используя разные дополнительные материалы                                                                                                                                                                                | <b>30<br/>мин</b> |
| 12             | «Божья коровка»           | (Солёное тесто) учить детей использовать разные приёмы лепки и передавать образ коровки с раскрытыми крылышками                                                                                                                                                                                                                              | <b>30<br/>мин</b> |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 13             | «Белый мишка»             | (Солёное тесто, стеки)<br>Учим лепить образ белого медведя, украшать его цветным шарфиком и передавать характерные особенности с помощью стеки                                                                                                                                                                                               | <b>30<br/>мин</b> |
| 14-15          | «Сказочное дерево»        | (Солёное тесто, цепочка)<br>Вспоминаем с детьми сказку Пушкина, Учим лепить дерево используя колбаски, лепить котика, украшать лепку дополнительными материалами                                                                                                                                                                             | <b>30<br/>мин</b> |
| 16             | «Зайчик» в кудрявой шубке | (Солёное тесто) Учить лепить фигуру зайчика, украшая его маленькими завитушками                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30<br/>мин</b> |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 17             | «Мишка-панда»             | Продолжить освоение техники лепки из соленого теста. Познакомить со способом лепки объемных фигур животных на основе каркаса из фольги. Учить добиваться более точной передачи пропорций, особенностей формы и характерных деталей животных. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла | <b>30<br/>мин</b> |
| 18-19          | «Дракончик»               | (Солёное тесто, различные отпечатки и стеки)<br>Учим лепить дракончика , используя разные приёмы лепки                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30<br/>мин</b> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |



|             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 20          | «Рамка для фотографии» (В подарок папам)         | Продолжить освоение техники рельефной лепки. Упражнять в сочетании различных форм изобразительной деятельности: аппликация, рисование, конструирование. Учить использовать для нанесения узора на тесто стеки, трубочки, печатки. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30<br/>мин</b> |
| 21          | «Красивый медальон» (Сердечко)                   | Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления медальонов. Создать условия для использования различных инструментов и материалов при оформлении готовых изделий из соленого теста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30<br/>мин</b> |
| 22-         | «Декоративная решетка с цветами» (подарок мамам) | Учить детей лепить решетку из соленого теста: раскатывать тесто и нарезать его на полоски, скручивать их параллельно друг другу, а полоски сверху класть перпендикулярно. Учить лепить цветы из соленого теста (розы, ромашки, васильки). Научить скатывать валик из тонкой полоски, разложив ее на ладони, сначала туго, потом слабее, сплющивать его с одной стороны для получения бутона. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к готовой решетке. Пробудить в детях желание отразить в поделке чувство нежности и любви к маме | <b>30<br/>мин</b> |
| <b>МАРТ</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 23          | «Декоративная решетка с цветами» (подарок мамам) | Учить детей лепить решетку из соленого теста: раскатывать тесто и нарезать его на полоски, скручивать их параллельно друг другу, а полоски сверху класть перпендикулярно. Учить лепить цветы из соленого теста (розы, ромашки, васильки). Научить скатывать валик из тонкой полоски, разложив ее на ладони, сначала туго, потом слабее, сплющивать его с одной стороны для получения бутона. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к готовой решетке. Пробудить в детях желание                                                    | <b>30<br/>мин</b> |
| 24          | «Подсвечник»                                     | (Свечка, солёное тесто) Учить лепить подставку для свечи, украшать её по своему вкусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30<br/>мин</b> |
| 25          | «Единорожка»                                     | (Солёное тесто, зубочистки, отпечатки) Учим создавать образ единорожки на плоскости передавая характерные особенности строения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30<br/>мин</b> |
| 26          | «Пасхальный петушок»                             | (Солёное тесто, паетки, блеск, отпечатки) Знакомим детей с праздником Пасхи, традициями русского народа. Учить передавать образ петушка в лепке с помощью цвета и различных приёмов лепки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30<br/>мин</b> |

| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 27-28         | «Космические корабли»                            | Учить детей лепить космические корабли конструктивным и комбинированным способами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приемы лепки в новую творческую ситуацию.                                                                                                                                                     | <b>30 мин</b> |
| 29-30         | «Мишка-панда»                                    | Продолжить освоение техники лепки из соленого теста. Познакомить со способом лепки объемных фигур животных на основе каркаса из фольги. Учить добиваться более точной передачи пропорций, особенностей формы и характерных деталей животных. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. | <b>30 мин</b> |
| 31-32         | «Петух» (панно)                                  | Продолжать учить лепить фон на картонной основе, украшать его, вырабатывать навыки смешивания необходимых цветов и оттенков на палитре, создавать контрастную цветовую гамму                                                                                                                                                                  | <b>30 мин</b> |
| 33            | «Подсолнушки – маленькие солнышки»               | Учить лепить рельефные изображения подсолнухов, передавая характерные особенности их строения и окраски. Воспитывать интерес к отражению в лепке впечатлений об окружающей жизни.                                                                                                                                                             | <b>30 мин</b> |
| <b>МАЙ</b>    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 34            | «Подсолнушки – маленькие солнышки» (Продолжение) | Учить лепить рельефные изображения подсолнухов, передавая характерные особенности их строения и окраски. Воспитывать интерес к отражению в лепке впечатлений об окружающей жизни.                                                                                                                                                             | <b>30 мин</b> |
| 35-36         | «Ваза с цветами» (панно)                         | Вырабатывать умение лепить фон на картонной основе и украшать его, закреплять умение у детей передавать форму вазы, соблюдать пропорции, строение формы, наносить стекой узор на поверхности формы продолжать учить детей лепить цветы (скатываем капельки и расплющиваем их)                                                                 | <b>30 мин</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                                                  | <b>36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18ч.</b>   |

## **Условия реализации программы**

### ***Кадровое обеспечение***

Данную программу реализует воспитатель МБДОУ «Детский сад №116»  
Алексеева Татьяна Леонидовна

Образование: Башкирский государственный педагогический университет,  
2001г. Специальность: «психология»,

Квалификация: педагог-психолог. Стаж работы в должности – 25 лет

### ***Материально-техническое обеспечение***

☐ Игрушки, скульптуры, книги, фотографии, репродукции картин и т.д.;

☐ Инструменты для лепки и дополнительный материал для создания выразительного образа:

1. Доски, упаковочная плёнка, скалки для раскатывания теста;
2. Салфетки - бумажные и тканевые;
3. Различные стеки или предметы их заменяющие: ручки, карандаши, зубочистки, палочки, пластиковые ножи;
4. Инструменты для нанесения рисунка на поверхность теста: расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки, палочки от Чупа-чупса;
5. Печатки и штампики для нанесения рисунка: соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки и т.д.;
6. Формочки для кексов, формочки для игр с песком;
7. Трафаретки для печенья, пластиковые крышки от аэрозолей, колпачки шариковых ручек, бумажные шаблоны, соломинки от коктейля;
8. Соединительные детали: соломинки от коктейля, использованные стержни от шариковых ручек, палочки;
9. Природный материал (ракушки, перья, шишки, каштаны, жёлуди, перья, зёрна, травки, семена, косточки и т.д.);
10. Бросовый материал (пробки, спички, коробки, катушки из-под ниток, втулки из-под скотча, пенопласт, кусочки ткани, нитки и т.д.);
11. Пуговицы, бисер, блески, фольга и др.;
12. Клей ПВА;
13. Кисточки разных размеров, краски акварельные, гуашь, фломастеры.

### **Формы контроля, диагностика, оценочные материалы**

Способами определения результативности являются: анализ продуктов деятельности и анализ процесса деятельности.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой можно оценить степень продвижения дошкольника в рабочей программе.

Для текущего оценивания используются субъективные методы: наблюдение, самооценку, самоанализ и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, процесс творческой деятельности, анализ продуктов детской деятельности.

**Цель:** определить степень достижения планируемых результатов рабочей программы и уровень развития художественно-творческих способностей ребенка.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в рабочей программе.

Мониторинг проводится 2 раза в год в начале обучения и в конце обучения по программе (январь, май)

Соответственно были обозначены следующие уровни:

**Низкий уровень (1 балл).** Эпизодически проявляет интерес к тестопластике. При реализации замысла просит взрослого о помощи. Композиция лепного изделия проста по форме и количеству элементов. Не присутствует творческое решение замысла.

Технические навыки слабо сформированы. Работа не отличается аккуратностью. Рабочее место и инструменты приводит в порядок после индивидуально адресованного указания.

**Средний уровень (2 балла).** Проявляет неустойчивый интерес к работе с соленым тестом. Стремится к проявлению самостоятельности при реализации замысла, но требует утвердительного одобрения взрослого. Ребенок способен самостоятельно составить композицию из отдельных элементов, но не всегда подбирает гармоничные цвета при придании художественного образа лепному изделию. Технические навыки сформированы по возрасту. Проявляет аккуратность при работе с материалами, но не приводит в порядок рабочие инструменты.

**Высокий уровень (3 балла).** Ребенок проявляет устойчивый интерес к тестопластике. Проявляет самостоятельность и творчество при реализации замысла. Составляет разнообразные композиции с большим количеством дополнительных элементов. Использует дополнительные материалы в декорировании изделия. Имеет четкие представления о сочетании цвета и применяет их при реализации художественного решения. Технические навыки при работе с материалами и инструментами сформированы в полном объеме. Работа и рабочее место отличается аккуратностью. Инструменты после работы приводит в порядок.

**Формами подведения итогов реализации программы являются:**

- ☐ Выставка детских работ;
- ☐ Мастер-класс для родителей.
- ☐ Итоговое занятие 1 раз в квартал

### Список используемой литературы

1. Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В. Н. Ребёнок за столом. – М.: Сфера, 2007.
2. Антипова М.А. Солёное тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками.- Ростов – на – Дону: Владис, 2008.
3. Большая книга поделок. Солёное тесто./Составитель К. Силаева. – М.: Эксмо, 2008.
- Гришина Г.Н. Любимые детские игры. – М: Сфера, 2008.
3. Гусева И.В. Соленое тесто. Лепка и роспись.- Спб: Литера, 2005
4. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2008.
5. Диброва А. Поделки из соленого теста. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного досуга», 2011– 64 с.
7. Загадки для маленьких умников и умниц/ Сост. К. С. Якубовская.- М.: РИПОЛ – классик, 2008.
8. Зеленин Д.К. великорусские сказки Пермской губернии. М.: Правда, 1991.
9. Жилинская С.А. Народная игровая культура в образовательном процессе/ ОП ИРРО «Введение в педагогическую этнокультурологию»- Екатеринбург, 2009.
10. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду». – М.:Изд. дом «КАРАПУЗ», 2008.
11. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста 4-5 лет – Мозаика Синтез, 2017.
12. Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
13. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе.- Москва 2014.
14. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007.
15. Пацци В. М. Фантазии из солёного теста. – М.: Мой мир, 2008.
16. Рашупкина С.Ю. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно, фоторамки. - Москва 2011г.
17. Романовская А.Л. Поделки из соленого теста. - М.: АСТ.,2006.
18. Рубцова Е.С. Фантазии из соленого теста.- М.: ЭКСМО, 2008.
19. Рубцова Е.С. «Фигурки из соленого теста делаем сами». Ростов-на-Дону: Изд. дом «Владис», 2011.
20. Русские народные сказки/Сост. Е. Г. Коненкин. – М.: Лабиринт, 2003.
21. Фирсова А. В. Чудеса из соленого теста.- М.: Айрис - пресс, 2008.
22. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста 4-5 лет – Мозаика Синтез, 2017.
23. Лыкова И.А., Шипунова В. А. «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
24. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе.- Москва 2014.
25. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007.
26. Фирсова А.В. Чудеса из соленого теста. – М.: Айрис-пресс, 2008 –32с.
27. Хананова И.Н. Соленое тесто. М.: «Аст-пресс», 104с.
28. Хананова И. Н. «Соленое тесто».- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
29. Хоменко В.А. Соленое тесто шаг за шагом; - Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга». 2007.- 64с
30. Поделки из соленого теста, изделия из соленого теста, лепка из соленого теста [Электронный ресурс] <http://5ballov.qip.ru/referats/preview/91278/5>
31. Сайт Компании УМНИЦА - Как слепить мир... АДРЕС:

[info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit\\_mir](http://info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit_mir).

32. Сайт Страна Мастеров АДРЕС: [stranamasterov.ru/taxonomy/term](http://stranamasterov.ru/taxonomy/term).







**Проект годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год**

| Содержание                                                | Возрастные группы        |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                           | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Адаптационный период, мониторинг в дошкольных группах     | 01.09 – 09.09            | 01.09 – 09.09            |
| Начало учебного года                                      | 1 сентября               | 1 сентября               |
| Окончание учебного года                                   | 31 мая                   | 31 мая                   |
| Каникулярное время                                        | 02.01-08.01              | 02.01-08.01              |
| Продолжительность учебных недель                          | 36 недель                | 36 недель                |
| Продолжительность учебных дней                            | 5 дней                   | 5 дней                   |
| Недельная образовательная нагрузка (НОД)                  |                          |                          |
| Длительность одного занятия                               | 20 мин.                  | 25 мин.                  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                 |                          |                          |
| Перерыв между НОД                                         | 10 мин.                  | 10 мин.                  |
| Регламентирование образовательного процесса, половина дня | 1,2 половина дня         | 1,2 половина дня         |
| Сроки проведения мониторинга                              |                          |                          |
| Летне-оздоровительный период (Корпус 3)                   |                          |                          |

**Режим работы дошкольного учреждения**

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы – 12 часов: с 6.30 до 18.30
- Выходной день суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно ст.95 Трудового кодекса РФ).

**Праздничные выходные дни:**

4 ноября - День народного единства  
 1 января - 9 января -новогодние каникулы  
 31 декабря –1,2 января Новый год 7 января - Рождество  
 23 февраля – День защитника Отечества  
 8 марта – Международный женский день  
 1 -2 мая – Праздник весны и труда  
 9 мая - День Победы  
 12- июня - День России

2022 – 2023 учебный год

| Месяцы<br>Дни недели | СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    | ОКТАБРЬ |   |    |    |    | НОЯБРЬ |   |    |    |    | ДЕКАБРЬ |   |    |    |    | ЯНВАРЬ |   |    |    |    | ФЕВРАЛЬ |    |    |    |    |    |
|----------------------|----------|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|--------|---|----|----|----|---------|---|----|----|----|--------|---|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|
| Понедельник          |          | 5  | 12 | 19 | 26 |         | 3 | 10 | 17 | 24 | 31     |   | 7  | 14 | 21 | 28      |   | 5  | 12 | 19 | 26     | 2 | 9  | 16 | 23 | 30      |    | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Вторник              |          | 6  | 13 | 20 | 27 |         | 4 | 11 | 18 | 25 |        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29      |   | 6  | 13 | 20 | 27     | 3 | 10 | 17 | 24 | 31      |    | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Среда                |          | 7  | 14 | 21 | 28 |         | 5 | 12 | 19 | 26 |        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30      |   | 7  | 14 | 21 | 28     | 4 | 11 | 18 | 25 |         | 1  | 8  | 15 | 22 |    |
| Четверг              | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |         | 6 | 13 | 20 | 27 |        | 3 | 10 | 17 | 24 |         | 1 | 8  | 15 | 22 | 29     | 5 | 12 | 19 | 26 |         | 2  | 9  | 16 | 23 |    |
| Пятница              | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 7 | 14 | 21 | 28 |        | 4 | 11 | 18 | 25 |         | 2 | 9  | 16 | 23 | 30     | 6 | 13 | 20 | 27 |         | 3  | 10 | 17 | 24 |    |
| Суббота              | 3        | 10 | 17 | 24 |    | 1       | 8 | 15 | 22 | 29 |        | 5 | 12 | 19 | 26 |         | 3 | 10 | 17 | 24 | 31     | 7 | 14 | 21 | 28 |         | 4  | 11 | 18 | 25 |    |
| Воскресенье          | 4        | 11 | 18 | 25 |    | 2       | 9 | 16 | 23 | 30 |        | 6 | 13 | 20 | 27 |         | 4 | 11 | 18 | 25 | 1      | 8 | 15 | 22 | 29 |         | 5  | 12 | 19 | 26 |    |
|                      | МАРТ     |    |    |    |    | АПРЕЛЬ  |   |    |    |    | МАЙ    |   |    |    |    | ИЮНЬ    |   |    |    |    | ИЮЛЬ   |   |    |    |    | АВГУСТ  |    |    |    |    |    |
| Понедельник          |          | 6  | 13 | 20 | 27 |         | 3 | 10 | 17 | 24 |        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29      |   | 5  | 12 | 19 | 26     | 3 | 10 | 17 | 24 | 31      | 7  | 14 | 21 | 28 |    |
| Вторник              |          | 7  | 14 | 21 | 28 |         | 4 | 11 | 18 | 25 |        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30      |   | 6  | 13 | 20 | 27     | 4 | 11 | 18 | 25 | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 |    |
| Среда                | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |         | 5 | 12 | 19 | 26 |        | 3 | 10 | 17 | 24 | 31      |   | 7  | 14 | 21 | 28     | 5 | 12 | 19 | 26 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 |    |
| Четверг              | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 6 | 13 | 20 | 27 |        | 4 | 11 | 18 | 25 |         | 1 | 8  | 15 | 22 | 29     | 6 | 13 | 20 | 27 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 |    |
| Пятница              | 3        | 10 | 17 | 24 | 31 |         | 7 | 14 | 21 | 28 |        | 5 | 12 | 19 | 26 |         | 2 | 9  | 16 | 23 | 30     | 7 | 14 | 21 | 28 | 4       | 11 | 18 | 25 |    |    |
| Суббота              | 4        | 11 | 18 | 25 |    | 1       | 8 | 15 | 22 | 29 |        | 6 | 13 | 20 | 27 |         | 3 | 10 | 17 | 24 | 1      | 8 | 15 | 22 | 29 | 5       | 12 | 19 | 26 |    |    |
| Воскресенье          | 5        | 12 | 19 | 26 |    | 2       | 9 | 16 | 23 | 30 |        | 7 | 14 | 21 | 28 |         | 4 | 11 | 18 | 25 | 2      | 9 | 16 | 23 | 30 | 6       | 13 | 20 | 27 |    |    |

Условные обозначения:

|                                                                                     |                                              |                                                                                       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Непосредственно образовательная деятельность |  | Летний оздоровительный период                                             |
|  | Каникулы                                     |  | Адаптационный период и мониторинг физических качеств в дошкольных группах |
|  | Нерабочие праздничные дни                    |  | Детский сад закрыт                                                        |
|  | Выходные дни                                 |  | Мониторинг освоения программы                                             |



**Рекомендации для родителей.  
«Как организовать домашние занятия по лепке из соленого теста»**

- ☐ Первыми ступеньками в лепке из соленого теста должно быть знакомство. Пусть ребенок похлопает по тесту, ощутит, какое оно упругое и в то же время податливое, поймет, что тесто можно делить на маленькие и большие кусочки, расплющивать, катать «колбаски» в ладошках или одним пальчиком по столу.
- ☐ Пусть первая встреча с соленым тестом будет очень короткая по времени. Ведь её задача – разбудить интерес, показать этот материал и процесс превращения его в предмет как чудо. Устройте соревнования с ребенком: кто сумеет больше увидеть фантастических животных в бесформенном комке теста - или кто сумеет придумать по этому поводу самую интересную сказку, историю.
- ☐ Не торопите события, старайтесь строить занятия так, чтобы они разворачивались от простого к сложному.
- ☐ Понаблюдайте вместе с ребенком, как на тесте остаются отпечатки пальчиков или мелких предметов, таких как пуговицы, формочки, палочки. Попробуйте совместить тесто с другими материалами (горохом, фасолью, палочками, соломкой, вермишелью). Сделайте шары, «колбаски», «блины» и так далее. Покажите ребенку, как это делаете вы, потом немного помогите ему, направляя его руки и действия.
- ☐ Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и почаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.
- ☐ Постоянно разговаривайте с ребенком, объясняйте, что вы делаете, отвечайте на вопросы. И не забывайте хвалить за удачи, не переживайте, если что-то не получилось сразу.
- ☐ На первых этапах ребенок учится контролировать движения пальцев рук, постепенно этот навык переходит в умение, и ребенок учится ловко управляться с более мелкими предметами, затем идет совершенствование артикуляции. А все дальнейшее становление и развитие речевых реакций находится в прямой зависимости от степени тренировки и ловкости движений пальцев рук.
- ☐ Для того чтобы дети не уставали, не успевали соскучиться и утомиться, не затягивайте время занятий, но никогда и не обрывайте его, дайте ребёнку возможность закончить начатое!
- ☐ Научите детей работать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончена. Очень важно тут же научить ребёнка выполнению правил культуры труда.
- ☐ Постарайтесь делать так, чтобы изделия ребенка не пылились в ящиках, они должны быть предметом его гордости или игр, дариться и показываться близким и друзьям.

**Игры и упражнения с соленым тестом,  
способствующие развитию мелкой моторики детей**

**Змейка**

Предложите ребенку раскатать из яркого цветного теста длинный и тонкий валик, хвост заострить, голову приплюснуть. Вспомните, как шипит змея: «Ш-ш-ш». Ребенок может с помощью стеки передать особенности поверхности образа — прорезать штрихами «чешуйки»; нанести узор в виде прямых, волнистых, пересекающихся линий.

**Самолет**

Предложите ребенку слепить самолет: раскатать тесто и придать ему форму валика, разделить валик на две равные части – корпус и крылья, соединить их крест – накрест, а хвост загнуть вверх. Вспомнить, как гудит самолет во время полета: «У-у-у».

**Черепашка**

Предложите ребенку слепить панцирь в форме купола, скатать голову, ножки и хвост, снизу приставить голову, ножки и хвост, обозначить карандашом глаза, разметить панцирь. Можно использовать скороговорку: «Черепашка ест печенье, пьет чай с вареньем».

**Жучок**

Предложите ребенку скатать шарик, приплюснуть его и разделить пополам линейкой, присоединить голову, острием карандаша обозначить зрачки, скатать две маленькие антенны, вспомнить, как жужжит жук: «Ж-ж-ж».

**Машина**

Возьмите кусок теста и вылепите корпус машины с кабиной, багажником и капотом. Возьмите две зубочистки и проколите насквозь низ машины в том месте, где должны находиться колеса. Из четырех кусочков теста слепите колеса. Их толщина должна быть не меньше 9–10 миллиметров. Наколите колеса на концы зубочисток.